EDUDATA.IO





Adam Vestman
Legal Advisor

Patrik Eide
Country Lead Sweden

Så gör du för att efterleva GDPR

Agenda



- Rollfördelning i dataskyddsarbetet
- Inbäddade videos i Google
- Schrems III
- AI-förordningen
- Offentlighetsprincipen

Skolans unika plats i dataskyddsarbetet

Dataskydd är en del av den löpande förvaltningen för att trygga elevernas rättigheter och vårdnadshavarnas förtroende.

- **Barn och unga**: Särskilt skyddsvärda registrerade.
- **Känsliga uppgifter**: Elevhälsa, särskilt stöd, betyg, och skyddade personuppgifter.
- **Hög digitalisering**: Hundratals digitala lärverktyg och plattformar i omlopp hos varje huvudman.





Viktigt att ha koll på rollfördelningen!

- **Den registrerade**: Personen vars uppgifter behandlas.
- **Personuppgiftsansvarig**: Bestämmer ändamål och medel.
- **Personuppgiftsbiträde**: Behandlar data på uppdrag av PuA.
- **Underbiträde**: Underleverantör anlitad av biträdet.

Skolhuvudman kan anlita externa leverantörer men aldrig avtala bort sitt yttersta ansvar som PuA.

Huvudmannens sju kärnskyldigheter

1. **Rättslig grund**: ej samtycke i undervisning.
2. **Transparens**: strikt informationsskyldighet.
3. **Kommunikation med IMY**: bl.a. skyldighet att anmäla allvarliga personuppgiftsincidenter.
4. **Gallring av personuppgifter**: Får inte lagras längre än vad som är nödvändigt för ändamålet.
5. **Riskbedömningar**: Riskerna för elevernas integritet ska bedömas för all personuppgiftsbehandling.
6. **Konsekvensbedömningar (DPIA)**: Omfattande bedömning av personuppgiftsbehandling med hög risk.
7. **Dokumentation**: Räcker inte med att göra, behöver kunna visa.





Youtube i Google Classroom

Google Workspace for Education skiljer på kärntjänster och tilläggstjänster. Youtube = Tilläggstjänst

- **Direkt genom Youtube**: PUB-avtalgäller inte, Google är PuA.

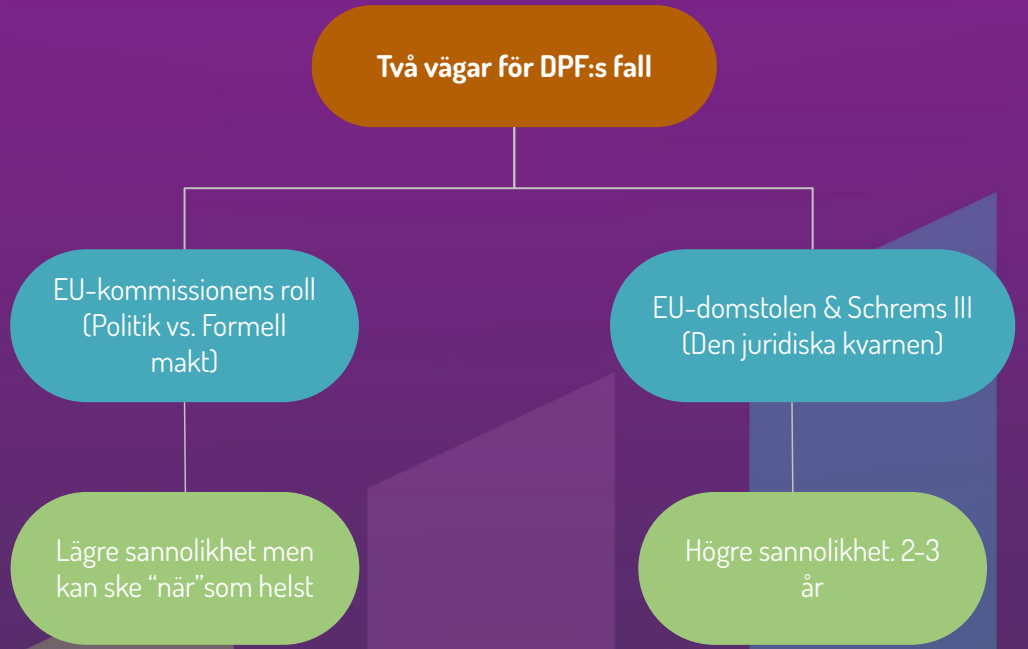
Youtube svårt att förbjuda, lösning?

- **Inbädda videos i Classroom!**

Schrems III och framtida utfall

- **Hotar användning av bl.a. Google.**
- **Sitt lugnt i båten.**
  - Domstolsavgörande aktuellt om 2–3 år.

- **Tre åtgärder för skolhuvudmannen:**
  - Leverantörer ska vara DPF-certifierade
  - Lagring inom EU/EES
  - Upprätta en kontinuitetsplan (exit-strategi).



AI-förordningen och AI i skolan

- **Trädde i kraft i 2024.**
  - Målet är kontrollerad användning och utveckling, inte förbud.
  - Förordningen bygger på fyra risknivåer:
    - **Högrisk-AI**: Central för skolan.
- **Vad gäller idag?**
- **2 december 2027 tillkommer nya regler.**
- **OBS: GDPR gäller alltid parallellt.**

Mer om detta i Online Partners uppföljningsmaterial.



Edudata:s handlingsplan för högrisk AI-system

November 2026 (NU)

Identifiera och fasa ut eventuella förbjudna AI-system (t.ex. viss biometrisk övervakning).

Sätt tydliga ramar för skolans fortsatta AI-kartläggning.

November - december 2026

Utbilda rektorer, IT och lärare.

Lär er definiera vad som är AI i en skolkontext och hur man identifierar högrisk-AI (t.ex. digitala bedömningsverktyg).

Början på 2027

Skapa en tydlig AI-policy för hur skolan ska förhålla sig till tekniken.

Inventera vilka befintliga system ni använder och vilka nya AI-verktyg ni vill ta in i undervisningen.

Vår och sommar 2027

Klassificera AI-systemen från er inventering.

Genomför FRIA (grundläggande rättigheter) och DPIA (dataskydd) för era högrisksystem – analyserna kan bygga på varandra. Säkra avtal med leverantörerna.

Hösten 2027

Redo för 2 december!

Offentlighetsprincipen i friskolor

Lagändring i OSL, Arkivlagen, och Skollagen.

- Krav på skyndsam hantering.
- Stängda dörrar för dolda IT-system.
- Kritisk balans mellan öppenhet och GDPR.
- Lättnadsregler för arkivering.

Mer om detta på nästa webbinarium: 26:e November 13.00



Tack för oss!



Adam Vestman
adam.vestman@edudata.io
08-420 004 21



Patrik Eide
patrik.eide@edudata.io
070-998 02 43

Edudata har gjort hela skillnaden för oss när det gäller att kunna erbjuda informationssäkrade digitala lärresurser utifrån lärare och elevers önskemål. Edudata har gett oss den kompetens vi saknat och frigjort tid för att få jobbet gjort!
Jonas Berling, IKT-strateg Trollhättan

Vi spar så ohyggligt med tid med Edudata.
Christian Ivarsson, IT-koordinator Göteborgs stad